

# 省级部门整体绩效自我评价表

2023年度

单位名称	江苏省徐州医药高等职业学校						
主要职能	培养高等和中等医药职业技术人才，促进医药事业发展。						
机构设置及人员配置	(一) 学校机构设置：办公室、人事处、财务处、电教图书信息中心、教务处、教育督导室、科研处、成人教育处、基础教学部、护理系、药学技术系、制药工程系、实训中心、学工处、安保处、工会、总务处、筹建办。 (二) 人员配置情况：编制数200人，在编173人，专业技术人员252人，管理人员：4人，工勤人员：12人。						
预算安排及支出情况				全年预算数		实际支出数	
	资金总额			15663.9		12079.39	
	基本支出			13218.56		11185.79	
	项目支出			2445.34		893.6	
	教育事业发展			2045.34		751.75	
	学校修缮			400		141.85	
一级指标	二级指标	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
决策	计划制定	工作计划制定健全性	健全	1	评价要点：①是否制定了明确的年度工作计划，包括总体目标、实施内容、时间、资金、人员等；②年度工作计划是否具体、可操作；③年度工作计划是否与部门职能相匹配；④年度工作计划是否与部门中长期战略相衔接。评分规则：以上评价要点各占1/4分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
		中长期规划制定健全性	健全	1	评价要点：①是否制定了明确的中长期规划，包括总体目标、工作内容、时间进度等；②中长期规划是否涵盖了部门全部职能，并与部门职能相匹配。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
	绩效指标明确性	明确	1	评价要点：①是否将部门整体预算绩效目标细化分解为具体的重点工作任务；②部门整体及项目的绩效指标是否清晰，指标值是否量化、可衡量；③是否与年度重点工作任务数相对应，并突出核心绩效指标。评分规则：以上评价要点各占1/3分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1	
	目标设定						

预算编制	绩效目标合理性	合理	1	评价要点：①是否符合国家法律法规、国民经济和社会发展总体规划、部门“三定”方案确定的职责；②是否符合部门制定的中长期规划和年度工作计划；③是否与本年度部门预算资金相匹配。评分规则：以上评价要点各占1/3分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值	达成预期目标	1
	预算编制规范性	规范	1	评价要点：①预算填报方式是否规范，填报内容是否合理、科学、完整；②是否经预算主管部门集体决策程序（如三重一大）。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按指标分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值	达成预期目标	1
	预算编制科学性	科学	1	评价要点：①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配；③预算额度测算依据是否充分，按照标准编制；④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。评分规则：指标完成情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按指标分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值	达成预期目标	1
	非税收入预算完成率	$\geq 100\%$	0	非税收入预算完成率=（非税收入实际完成数/非税收入预算数） $\times 100\%$ 。 非税收入实际完成数：部门（单位）本年度实际完成的非税收入数。 预算数：本年度部门（单位）编制的非税收入预算数。 评分规则：1. 比率 $\geq 100\%$ ，得满分；2. 比率 $< 100\%$ ，每减少1%，扣9%的权重分，扣完为止	100.00%	0
	政府采购执行率	$= 100\%$	1	政府采购执行率=（实际政府采购金额/政府采购预算数） $\times 100\%$ ； 政府采购预算：采购机关根据事业发展规划和行政任务编制的、并经过规定程序批准的年度政府采购计划。 评分规则： 得分=政府采购执行率 $\times$ 分值	92.70%	0.93
	“三公经费”变动率	$\leq 0\%$	1	“三公经费”变动率=[（本年度“三公经费”总额-上年度“三公经费”总额）/上年度“三公经费”总额] $\times 100\%$ 。 “三公经费”：年度预算安排的因公出国（境）费、公务车辆购置及运行费和公务招待费。 评分规则：1. 比率 $\leq 0\%$ ，得满分；2. 比率 $> 0\%$ ，不得分	0.00%	1
	公用经费控制率	$\leq 100\%$	1	公用经费控制率=（实际支出公用经费总额/预算安排公用经费总额） $\times 100\%$ 。 评分规则：1. 比率 $\leq 100\%$ ，得满分；2. 比率 $> 100\%$ ，不得分	100.00%	1

预算执行

结转结余率	=0%	1	<p>结转结余率=结转结余总额/调整预算数×100%。                      结转结余总额：部门（单位）本年度的结转资金与结余资金之和（以决算数为准，“三公”经费未执行数和政府采购节约资金等视同已支出）。</p> <p>评分规则：                      1. 比率=0%，得满分；                      2. 10%≤比率&lt;0%，每增加1%扣10%的权重分，扣完为止。</p>	22.88%	0
预算执行率	100%	2	<p>1. 基本支出预算执行率=（基本支出预算执行数/基本支出调整预算数）×100%。                      2. 项目支出预算执行率=（项目支出预算执行数/项目支出调整预算数）×100%。</p> <p>评分规则：以上评价要点各占1/2权重，得分=（基本支出预算执行率+项目支出预算执行率）×50%×分值。</p>	77.12%	1
预算调整率	=0%	1	<p>预算调整率=（预算调整数/预算数）×100%。                      预算调整数：部门（单位）在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和（因落实国家政策，发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外）。</p> <p>评分规则：                      1. 比率=0%，得满分；                      2. 20%≤比率&lt;0%，每增加1%扣5%的权重分，扣完为止。</p>	0.00%	1
支付进度符合率	=100%	1	<p>支付进度率=（实际支付进度/计划支付进度）×100%。                      实际支付进度：部门在某一时点的支出数与年度预算数的比率。计划支付进度：由部门在申报部门整体绩效目标时确定的支付进度（比率）。</p> <p>评分规则：                      1. 比率≥100%，得满分；                      2. 比率&lt;100%，每减少1%扣2%的权重分，扣完为止。</p>	77.12%	0.77
预算管理制度健全性	健全	1	<p>评价要点：①是否已制定或具有相应的预算管理内控制度，包括收入与支出管理、往来资金结算管理、现金及银行存款管理、财务监督管理、政府采购管理、绩效管理等；②预算管理制度是否合法、合规、完整。</p> <p>评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>	达成预期目标	1
非税收入管理合规性	合规	0	<p>无非税收入的部门无需设置。评价要点：①非税收入征收是否做到依法征收、应收尽收；②非税收入是否按规定缴入国库或财政专户，是否存在截留、挪用等情况。</p> <p>评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>	达成预期目标	0

## 过程

预算管理	预决算信息公开度	公开	1	评价要点：①是否按规定内容公开预决算信息；②是否按规定时限公开预决算信息。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
	基础信息完善性	完善	1	评价要点：①基本财务管理制度健全；②基础数据信息和会计信息资料是否真实、完整、准确。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
	绩效管理覆盖率	=100%	1	绩效管理覆盖率=(纳入绩效管理预算数/部门整体预算总额)×100%。评分规则：得分=绩效管理覆盖率×分值。	100.00%	1
	资金使用合规性	合规	2	评价要点：①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况；③资金拨付是否有完整的审批程序和手续；④公用经费是否存在超标准支出情况，项目支出与公用经费是否存在重复交叉。评分规则：以上评价要点各占1/4分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	2
资产管理	资产管理规范性	规范	1	评价要点：①资产购置是否符合规定，新购资产入库管理是否规范（如编制采购计划、进行采购审核、验收等）；②是否定期对现有资产进行清查统计，是否账实相符；③资产有偿使用和资产处置是否规范，所获收入是否及时足额上缴。评分规则：以上评价要点各占1/3分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
	固定资产利用率	=100%	1	固定资产利用率=(实际在用固定资产总额/所有固定资产总额)×100%。评分规则：得分=固定资产利用率×分值。	100.00%	1
	资产管理制度健全性	健全	1	评价要点：①是否已制定或具有资产管理制度；②相关资金管理制度是否合法、合规、完整。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1

项目管理	项目管理制度执行规范性	规范	2	评价要点：①项目管理工作机制是否健全，沟通协调是否顺畅；②项目是否按照要求规范严格地执行制度，包括可行性论证、概算、预算、施工设计、资金拨付、组织申报、政府采购、招投标、监理、中期检查、竣工验收、公开公示等。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值	达成预期目标	2
	项目管理制度健全性	健全	1	评价要点：①是否已制定或具有相应的项目管理制度；②项目管理制度是否合法、合规、完整。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值	达成预期目标	1
人员管理	人员管理制度执行有效性	有效	1	评价要点：①年终组织个人、处（科）室考核，实施程序规范、资料完整；②考核结果切实运用。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值	达成预期目标	1
	在职人员控制率	=100%	1	在职人员控制率=（在职人员数/编制数）×100%。 在职人员数：部门（单位）实际在职人数，以财政部确定的部门决算编制口径为准。 编制数：机构编制部门核定批复的部门（单位）的人员编制数。评分规则：1. 比率≤100%，得满分；2. 比率>100%，每增加1%扣5%的权重分，扣完为止	98.50%	0.98
	人员管理制度健全性	健全	1	评价要点：①有明确的组织架构和职责分工；②人员配备是否充足，是否能够保障单位履职需要；③是否存在以政府购买服务变相用工情况。评分规则：以上评价要点各占1/3分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值	达成预期目标	1
机构建设	业务学习与培训及时完成率	=100%	1	业务学习与培训及时完成率=（实际及时完成的业务学习与培训数/计划业务学习与培训数）×100%。 评分规则：得分=业务学习与培训及时完成率×分值	100.00%	1
	纪检监察工作有效性	有效	1	评价要点：①纪检监督工作实施程序规范、相关资料完整；②纪检监察结果切实运用。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值	达成预期目标	1

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
			组织建设工作及时完成率	=100%	1	组织建设工作完成率=(实际及时完成的组织建设工作数/计划组织建设工作数)×100%。 评分规则: 得分=业务学习与培训及时完成率×分值。	100.00%	1
	职业教育办学数据	全日制新生招生计划完成情况	指标1: 全日制新生招生计划完成率	≥98%	0.4		98.86%	0.4
		学生就业情况	指标2: 学生就业率	≥95%	0.4		95.98%	0.4
		中职学生对口升学情况	指标3: 对口升学率	≥80%	0.4		98.82%	0.4
	落实立德树人任务	法制教育专场会	指标1: 组织法制教育专场会	≥1次	0.4		2.00次	0.4
		安全教育主题班会	指标2: 组织安全教育主题班会	≥2次	0.4		2.00次	0.4
		防范意识和应急自救能力	指标3: 增强学生安全防范意识和应急自救能力	≥2次	0.4		2.00次	0.4
		各级创新创业大赛获奖情况	指标4: 各级创新创业大赛获奖	≥1次	0.4		1.00次	0.4
		各级技能大赛获奖数	指标5: 各级技能大赛获奖数	≥10项	0.4		79.00项	0.4
		教学大赛获奖数	指标6: 教学大赛获奖数	≥6项	0.4		15.00项	0.4
		组织参加1+X证书、职业技能等级认定考核学生数	指标7: 组织职业技能等级认定考核人数	≥400人数	0.4		921.00人数	0.4
		组织参加全国计算机、英语等级考试学生数	指标8: 组织计算机、英语等级考试人数	≥1500人	0.4		2258.00人	0.4
		新生秋季开学进行军训	指标9: 组织新生军训人数	≥1300人	0.4		1485.00人	0.4

成人教育社会服务	成人教育在籍生数	指标1: 与高校合作办学成人教育学生数	≥200人	0.4		463.00人	0.4
	专接本在籍生数量	指标2: 与高校合作办学专接本学生数	≥80人	0.4		89.00人	0.4
	多媒体、网络和办公设备维修维护	指标1: 多媒体、网络和办公设备日常维修维护次数	≥20次	0.4		198.00次	0.4
	中心机房巡检及维保、流控和防火墙维保、虚拟机授权和维保、WAF网页防火墙维保、堡垒机升级、杀毒软件升级	指标2: 中心机房、网络设备维保和升级次数	≥4次	0.4		7.00次	0.4
	协同办公、智慧校园、站群系统维保, 子站建设、汇文系统升级	指标3: 智慧校园平台各类系统维护次数	≥4次	0.4		8.00次	0.4
	网络安全服务、网络安全等级保护	指标4: 网络安全服务次数	≥2次	0.4		4.00次	0.4
	电子图书、数字图书馆升级、读秀学术搜索、学术期刊及学位论文、	指标5: 数字资源建设数	≥3项	0.4		3.00项	0.4
	多媒体智能教学终端	指标6: 多媒体智能教学设备改造完成率	≥100%	0.4		100.00%	0.4
	纸质图书采购、期刊征订、期刊装订	指标7: 纸质图书、期刊引进完成率	≥90%	0.4		100.00%	0.4

职业教育水平  
提升

有线网络升级改造	指标8: 有线网络升级改造完成率	$\geq 100\%$	0.4		100.00%	0.4
人才培养方案制定修订完成情况	指标9: 人才培养方案制定修订完成率	$\geq 100\%$	0.4		100.00%	0.4
课程标准制定修订完成情况	指标10: 课程标准制定修订完成率	$\geq 100\%$	0.4		100.00%	0.4
超星网络课程建设	指标11: 超星网络课程建设数	$\geq 20$ 门	0.4		504.00门	0.4
主编参编各类专业教材	指标12: 主编参编各类专业教材数	$\geq 8$ 门	0.4		12.00门	0.4
开学迎新、校运会、主题教育等	指标:13: 宣传条幅数	$\geq 6$ 条	0.4		9.00条	0.4
评优评先表彰、班牌、教室分布图等	指标14: 宣传栏板数	$\geq 6$ 块	0.4		10.00块	0.4
获奖运动员奖品	指标15: 校运会选拔获奖数	$\geq 280$ 人	0.4		335.00人	0.4
招生宣传	指标16: 招生宣传人数	$\geq 500$ 人	0.4		23273.00人	0.4
1+X证书获得数	指标17: 1+X职业技能等级考试证书数	$\geq 40$ 人	0.4		50.00人	0.4
学术讲座等	指标18: 齐越、单舒筠名师工作室建设讲座数	$\geq 1$ 次	0.4		1.00次	0.4
开展学术讲座; 提高教师科研能力	指标19: 齐越名师工作室建设	$\geq 1$ 次	0.4		1.00次	0.4

履职

人才培养方案制定（修订）数	指标20：人次培养方案制定（修订）数	≥8个	0.4		22.00个	0.4
视频监控覆盖情况	指标21：视频监控覆盖率	≥100%	0.4		100.00%	0.4
实训基地完成情况	指标22：实训基地完成率	≥95%	0.4		95.00%	0.4
邀请来自行业、企业的专家来校进行教研方面研讨和学生专业教育	指标23：临床专家讲座人数	≥10人	0.4		10.00人	0.4
组织系部学生社团开展校外实践和志愿活动	指标24：学生社团实践活动数	≥10次	0.4		10.00次	0.4
做好护理实训基地各实训室文化展板和标语设计、采购和安装工作	指标25：护理实训室文化建设进度	≥100%	0.4		100.00%	0.4
开展“志愿青春最美丽”主题教育活动	指标1：开展“志愿青春最美丽”主题教育活动	≥2次	0.4		2.00次	0.4
开展成人仪式教育	指标2：开展成人仪式教育	≥1次	0.4		1.00次	0.4
开展暑期社会实践活动	指标3：开展暑期社会实践活动	≥1次	0.4		1.00次	0.4
开展校园科技文化艺术节	指标4：开展校园科技文化艺术节	≥1次	0.4		1.00次	0.4
开展社团文化月活动	指标5：开展社团文化月活动	≥1次	0.4		1.00次	0.4

营造良好育人环境

开展“提质培优”团学干部学习活动	指标6: 开展“提质培优”团学干部学习活动	≥1次	0.4		1.00次	0.4
开展班主任教育故事征集活动	指标7: 开展班主任教育故事征集活动	≥1次	0.4		1.00次	0.4
开展“守护花开, 心手相牵”女生教育活动	指标8: 开展“守护花开, 心手相牵”女生教育活动	≥1次	0.4		1.00次	0.4
开展“阳光心灵”心理健康主题教育活动	指标9: 开展“阳光心灵”心理健康主题教育活动	≥1次	0.4		1.00次	0.4
开展职业教育活动周	指标10: 开展职业教育活动周	≥1次	0.4		1.00次	0.4
开展安全用药宣传月活动	指标11: 开展安全用药宣传月活动	≥1次	0.4		1.00次	0.4
开展“我为专业代言”主题教育活动	指标12: 开展“我为专业代言”主题教育活动	≥1次	0.4		1.00次	0.4
新校区建筑面积	指标13: 新校区建设面积	≥10000平方米	2		62724.16平方米	2
开展活动情况	指标14: 工会与部门开展活动次数	≥1次	0.4		2.00次	0.4
校园维修情况	指标15: 校园维修项目数	≥3项	0.4		10198.00项	0.4
维修项目验收情况	指标16: 维修项目验收合格率	≥95%	0.4		100.00%	0.4
用电运维服务情况	指标17: 校园用电运维服务合格率	≥90%	0.4		90.00%	0.4

	物业服务情况	指标18: 校园物业服务合格率	$\geq 90\%$	0.4		90.00%	0.4
师资队伍建设和培养	校级公开课、示范课活动获奖情况	指标1: 校级公开课、示范课活动获奖数	$\geq 20$ 人	0.4		34.00人	0.4
	市级公开课、示范课活动获奖情况	指标2: 市级公开课、示范课活动获奖数	$\geq 5$ 人	0.4		15.00人	0.4
	招聘新教师情况	指标3: 招聘新教师人数	$\geq 5$ 人	0.4		11.00人	0.4
	参加各级培训情况	指标4: 参加各级培训人数	$\geq 100$ 人	0.4		1071.00人	0.4
	青蓝工程结对活动情况	指标5: 青蓝工程结对活动	$\geq 4$ 人	0.4		5.00人	0.4
	名师工作室开展教科研活动情况	指标6: 名师工作室开展教科研活动	$\geq 4$ 次	0.4		4.00次	0.4
	高层次人才领衔的科研团队活动情况	指标7: 高层次人才领衔的科研团队活动	$\geq 4$ 次	0.4		4.00次	0.4
	市级以上课题开题情况	指标8: 市级以上课题开题数	$\geq 8$ 项	0.4		28.00项	0.4
	市级以上课题结题情况	指标9: 市级以上课题结题数	$\geq 8$ 项	0.4		10.00项	0.4
	市级以上论文获奖情况	指标10: 市级以上论文获奖数	$\geq 10$ 项	0.4		23.00项	0.4
	校、系教学督导教学检查情况	指标11: 校、系教学督导教学检查人次	$\geq 320$ 人次	0.4		517.00人次	0.4

	党建引领内涵提升	年度评优评选情况	指标1: 开展优秀共产党员、优秀党务工作者和先进党支部评选	≥1次	0.4		1.00次	0.4
		开展意识形态工作专项排查或专题研究情况	指标2: 开展意识形态工作专项排查或专题研究	≥2次	0.4		2.00次	0.4
		年度调研情况	指标3: 组织开展专题调研、大讨论等	≥5篇	0.4		5.00篇	0.4
效益指标	社会效益	指标1: 师生满意度	较高	7		达成预期目标	7	
	经济效益	指标1: 对改善办学条件影响程度	较高	7		达成预期目标	7	
	生态效益	指标1: 对区域生态环境影响程度	较高	7		达成预期目标	7	
	可持续影响	指标1: 对单位履职、促进事业发展的持续影响程度	较高	7		达成预期目标	7	
满意度指标	服务对象满意度	指标1: 服务对象满意度	较高	10		达成预期目标	10	
合计					100			97.68
绩效等级	优							
主要成效	<p>学校整体绩效的主要成效: 1. 教育教学质量提升。学校通过全面实施素质教育, 不断优化教育教学方法, 使学生的学业水平逐年提升。德育、智育、体育等全面发展2. 教师队伍建设成效显著。教师专业发展计划与制度健全, 学校制定了切实可行的教学常规管理细则和靠谱制度, 为教师的专业发展提供了有力保障。教师教学成果丰硕。3. 学生综合素质显著提高。学生行为习惯良好, 学生身心健康得到保障。学生特长发展突出。4. 学校管理制度体系完善。学校管理制度健全, 安全管理机制完善。5. 社会声誉与影响力提升。教育改革成果显著。在课程管理、办学绩效等方面取得了显著成果。社会认可度提高。随着学校教育教学质量的提升和学生综合素质的提高, 学校的社会认可度也不断提高。越来越多的家长选择将孩子送到我们学校就读, 学校的生源质量也逐年提升。</p>							
存在问题	绩效评价目标设定的科学性和实用性有待加强;绩效评价结果应用效果有待加强, 绩效指标有待进一步细化; 预算执行力度还要进一步加强。							

整改措施

今后应进一步科学合理的编制预算并建立科学合理的预算绩效考核指标，依据预设的绩效投入指标、管理指标、产出指标、效益指标和满意度指标全面衡量预算实施效果。结合单位实际情况，采取合理措施进一步完善绩效评价指标体系。借助绩效评价结果，删减部分消耗大回报低的项目，提升财政支出的合理性。建立科学合理的指标体系。根据单位的实际情况和工作目标，制定科学、合理、具体的绩效考核指标体系；精简指标内容，避免重复和冗余，提高指标体系的针对性和实用性。根据实际情况和工作需要，不断完善和优化绩效考核制度和指标体系。